

Queridas familias

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros sobre los aspectos organizativos y de planificación del curso que ahora comenzamos, 2020-21.

Hemos esperado para enviar esta carta a las instrucciones de inicio de curso de la Consellería de Educación, y de la Consellería de Sanidad, que como sabéis, se publicaron durante la última semana de julio. Además también queríamos esperar a la reunión entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional, el de Política Territorial y Función Pública, el de Sanidad y los consejeros y consejeras de educación y sanidad, donde se tenía que aprobar el documento: *Acuerdo del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud en coordinación con la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la declaración de actuaciones coordinadas en salud pública ante la COVID-19 para Centros Educativos durante el curso 2020-21.*

No obstante, nosotros, como también podéis imaginar, ya estábamos trabajando en cómo organizar el inicio del curso escolar, que se prevé complicado y al cual tendremos que adaptarnos. Es por eso, que desde el inicio es fundamental la colaboración, como ya se ha demostrado, entre las familias y el centro escolar.

Durante el último trimestre del curso pasado, 2019-20, se hizo un esfuerzo muy grande por parte de todos y todas, alumnado, familias y profesorado. Y es por eso que tenemos que felicitarnos, pero al mismo tiempo tenemos que estar preparados para todo aquello que pueda suceder a partir de este momento. Hemos demostrado que nuestra capacidad de adaptación a las circunstancias ha sido muy adecuada, por lo tanto tendremos que mantener la misma línea de trabajo y colaboración.

Nuestros objetivos son:

- En primer lugar, garantizar las condiciones sanitarias para desarrollar las clases con "normalidad".
- En segundo lugar, buscar la máxima presencialidad de nuestro alumnado.
- Y finalmente, utilizar las herramientas informáticas a nuestro alcance para garantizar la dinámica diaria de trabajo y el acceso a la información. Nadie puede quedarse atrás.

Lo que está previsto es lo siguiente:

- El alumnado de 1.º de ESO, 2.º de ESO, PMAR, PR-4, 1.º y 2.º de Bachillerato y Necesidades Educativas Especiales asistirá con “normalidad” a clase, manteniendo su horario habitual.
- El alumnado de 1.º de ESO dispondrá de los espacios más grandes para garantizar la distancia de seguridad. La biblioteca pasa a ser aula de 1.º de ESO, así como el aula de Bachillerato y el aula de PMAR y PR-4, donde hay un tabique móvil que ahora permanecerá siempre abierto. Y evidentemente manteniendo la distancia de 1’5m entre ellos y ellas.
- El alumnado de 2.º de ESO permanecerá en su aula, manteniendo la distancia de seguridad de 1’5 m entre ellos y ellas.
- El alumnado de PMAR y PR-4 pasará a ocupar aulas de 1.º de ESO, manteniendo la distancia de seguridad de 1’5 m.
- El alumnado de 1.º y 2.º de Bachillerato ocupará aulas taller, tales como los laboratorios de Física y Química, de Biología y el aula de 1.º C de ESO. Puesto que el bachillerato mixto nos permite trabajar con grupos reducidos.
- El alumnado de Educación Especial permanecerá entre sus aulas de referencia ordinarias y el aula de Transición en la Vida Adulta, teniendo en cuenta las características de cada uno de ellos y ellas. Siempre manteniendo la distancia de seguridad de 1’5 m. Las cuidadoras asistirán en el aula con los EPIs adecuados para atenderlos, tal y como hemos reflejado en nuestro Plan de Contingencia.
- Finalmente el alumnado de 3.º de ESO y 4.º de ESO tendrá que alternar franjas horarias. Está previsto que cada curso se desdoble en dos grupos de 15 alumnos máximo, de tal manera que unos vendrían de 8’15h a 11’00h y los otros de 11’30h a 14’15h. Se está trabajando para que la parte del día “on line” se pueda seguir desde casa. La semana siguiente cambiarían el turno. Y se haría lo mismo con las tardes. Tienen clase dos tardes, pero sólo vendrán presencialmente una de ellas. Una semana vendrán un día y la otra semana vendrán otro día. Así conseguimos que todos los días vengan al centro. Consideramos fundamental como criterio pedagógico “la rutina” de acudir “todos los días” en el centro, para su trabajo. Contribuiremos así a que los/nuestros estudiantes mantengan un ritmo académico constante, puesto que la alternativa sería días alternos y semanas alternas.

Otras medidas que hemos adoptado en nuestro Plan de Contingencia son:

1. Gel hidroalcohólico en todas las aulas.
2. Limpieza y desinfección por el profesorado y alumnado en determinados momentos del día, sobre todo en las aulas de Música, Plástica, Tecnología e Informática.
3. Utilización de mascarilla siempre.
4. Reorganización de los espacios de los patios. Los alumnos de 3.º y 4.º de ESO no permanecerán en el patio porque unos acabarán a las 11’00h y otras empezarán a las 11’30h. Siempre con mascarilla y manteniendo la distancia de 1’5m.

5. Los almuerzos y el agua tienen que llevarse de casa, cada cual su almuerzo y su botellita de agua, individual e intransferible. A pesar de que la cafetería dispondrá de servicio de bocadillos y bebidas en dos puntos diferentes del patio. Por lo tanto haría falta que el alumnado de 1.º ESO, 2.º ESO, PMAR, PR-4, Batxllerat y NEE, evitara ir a la cafetería del centro a por bocadillos para reducir al máximo todo tipo de aglomeraciones. Sin embargo habrá marcada una separación de 2m para la recogida de bocadillos o agua.
6. Además cada alumno/a tendrá que llevar de su casa un spray virucida y un trapo entre sus herramientas habituales, para desinfectar su puesto de trabajo siempre que haga falta.
7. Redistribución y reorganización de entradas y salidas en el centro. Subiremos y bajaremos siempre por la misma escalera. La circulación por pasillos y escaleras en todas las aulas y específicamente de Plástica, Música, Informática y Tecnología se hará con la máxima seguridad, controlando y vigilando las normas de nuestro Plan de Contingencia, siempre por la derecha, manteniendo la distancia de seguridad de 1'5m y con mascarilla. Y siempre entraremos por la misma puerta, escalonando las entradas y las salidas.
8. El primer día de clase se les leerá y entregará, por parte del tutor/a, un protocolo a seguir diario, que tiene que ver con normas de seguridad sanitaria. Desinfección, limpieza de manos, no tocarse la cara, respetar las normas de circulación y estancia en el centro, utilización de la mascarilla y ventilación. Evidentemente las aulas estarán siempre ventiladas. También está previsto la utilización de espacios abiertos para dar clase. Cómo es el caso de nuestro teatro y la terraza del 1.º piso, también compartida con Ciclos Formativos.
9. En caso de posibles casos con síntomas se ha previsto una sala de aislamiento y un protocolo a seguir que nos viene marcado por parte de las Consellerías de Sanidad y Educación.
10. Tampoco se nos olvida la parte académica. Cada profesor/a presentará su asignatura teniendo en cuenta posibles situaciones como las ya vividas. Se tiene que decir al respecto que todo el profesorado es consciente del curso que ahora iniciamos y de su complicación, y han planificado el trabajo para que no nos sorprenda nada del que pueda pasar. Los alumnos de 1.º de ESO trabajarán por ámbitos, cosa que facilita mucho el trabajo y equilibra posibles situaciones de desigualdad que se hayan podido producir el curso pasado, bien por falta de conexión o de herramientas tecnológicas. A pesar de que sabemos, por parte de los/de las tutores/se de 6.º de Primaria, que en líneas generales no se han producido casos como estos.
11. Finalmente hay que decir que sabemos que es un momento en que se pueden producir muchos cambios, en función de la evolución de la pandemia. Se informará de todo puntualmente tal y como vaya produciéndose.