

JORNADAS ABIERTAS DE TERTULIA

PROYECTO DE RECUPERACIÓN DE CAMINOS HISTÓRICOS

MANCOMUNIDAD ALTO TAJO – MIÉRCOLES 24 DE JULIO 20:00

Desde el equipo de trabajo de estudiantes en prácticas de la Mancomunidad Alto Tajo, "*III Edición del Programa Campus Rural 2024*", queremos informar a los vecinos y simpatizantes de los distintos pueblos de la zona de que estaremos llevando a cabo durante este verano un Proyecto de Recuperación de Caminos Históricos.

El objetivo de esta iniciativa es **poner en valor** y asegurar la **conservación del patrimonio** etnográfico e histórico que hay detrás de los **senderos tradicionales**. Elementos vertebradores de los diferentes territorios y poblaciones durante siglos, que actualmente se encuentran en estado de **abandono y riesgo de desaparición**.

A través de fondos del *Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico* se pretende **reacondicionar** (mediante desbroce, señalización, interpretación del camino y su entorno, etc.) una serie de itinerarios propuestos a lo largo de la Mancomunidad y poner a **disposición de la ciudadanía** para su **disfrute y aprovechamiento** como recurso paisajístico y territorial de enorme riqueza.

Con el fin de diseñar los mejores itinerarios, tanto en valor patrimonial como en eficiencia y viabilidad, queremos realizar una serie de **jornadas participativas** en los diez pueblos de la Mancomunidad para **recoger el saber popular** de los caminos tradicionales y **conectar este proyecto con los verdaderos protagonistas del territorio: la población local**.

Agradecemos la cooperación de los vecinos y vecinas, así como de cualquier persona interesada en el proyecto, para que **acuda a la sesión en su pueblo** y se lo comunique a sus círculos, especialmente a las **personas mayores**.

Esta semana se realizará una jornada de participación ciudadana a modo de tertulia en el SALÓN DEL TELECLUB DE VILLANUEVA DE ALCORÓN, el MIÉRCOLES 24 A LAS 20:00.

Correo electrónico de contacto: pablohitaa@gmail.com

Muchas gracias por su atención.